

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

/ B.V. Галишникова /

2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Русский язык: научный стиль речи для иностранных аспирантов

Цель обучения

Целью обучения является формирование компетенций обучающегося в области практического владения иностранным языком для активного его применения в научном, профессиональном общении в условиях русской речевой среды в объеме, необходимом для написания диссертационного исследования, а именно:

- совершенствование языковой компетенции (знания лексического, грамматического и синтаксического уровней научного и делового стиля речи, структуры научного и профессионального текста);
- совершенствование речевой компетенции (свободное и грамотное использование языковых средств в научно-исследовательской деятельности в устной форме (научный доклад, научный отчет, сообщение);
- совершенствование коммуникативной компетенции в научной (использование алгоритма защиты диссертации в России) и профессиональной сфере.

Категория обучающихся: иностранные граждане, имеющие высшее образование.

Профессиональные компетенции:

- знать базовую лексику и грамматические структуры научного языка для адекватного восприятия информации, заложенной в научном профессионально-ориентированном тексте;
- знать особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и соответствия языковым нормам;
- знать грамматические и синтаксические компоненты научного стиля речи;
- знать структуру и основные этапы процесса защиты диссертационного исследования;
- знать нормы речевого этикета;
- уметь правильно употреблять основные лексико-грамматические конструкции научного стиля речи, заменять их синонимичными;
- уметь строить монологическую речь по тематике исследования с оценкой и элементами аргументации;
- иметь навык использования языковых средств в учебно-профессиональной сфере общения;
- иметь навык чтения литературы по профессиональной тематике с целью поиска информации и её сжатия;
- иметь навык трансформации научного текста в зависимости от формы, ситуации и цели высказывания.

Срок обучения: 216 ак. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4/8 академических часа в неделю

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Актуализация знаний по грамматике русского языка на основе профессионально-ориентированной лексики		-	48	24
Промежуточная аттестация после освоения Модуля не проводится					
2.	Модуль 2. Основы научного стиля речи		-	48	24
Промежуточная аттестация после освоения Модуля не проводится					
3.	Модуль 3. Общение в профессиональной сфере			48	24
Промежуточная аттестация после освоения Модуля не проводится					
	Всего по программе:	216	-	144	72
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы			Итоговая контрольная работа	

Модуль 1. «Актуализация знаний по грамматике русского языка на основе профессионально-ориентированной лексики»				
№	Наименование тем модуля	Л	ПР	СР
Тема 1	Словообразование имен существительных. Отглагольные существительные со значением процесса действия. Словообразовательные модели имен существительных.	-	4	2
Тема 2	Предложно-падежная система. Падеж числительного.	-	4	2
Тема 3	Простые и сложные предложения. Структура простого предложения. Порядок слов в предложении и его значение. Способы выражения субъекта и предиката. Распространители грамматической основы предложения.	-	4	2
Тема 4	Структура сложного предложения. Выражение определительных отношений. Сложноподчиненные предложения со словом «который». Глагольное и именное управление. Выражение субъектно-объектных отношений. Работа с профессионально-ориентированным текстом. Анализ структуры предложения.	-	4	2
Тема 5	Причастие как особая форма глагола. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Причастный оборот в простом предложении. Трансформация простого предложения в сложное. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Причастный оборот в простом предложении. Трансформация простого предложения в сложное.	-	4	2
Тема 6	Краткие пассивные причастия. Их функция в предложении. Выражение субъектно-объектных отношений. Пассивные конструкции СВ. Выражение субъектно-объектных отношений. Пассивные конструкции НСВ. Полные и краткие прилагательные: их функции в предложении. Образование кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	4	2
Тема 7	Способы образования деепричастий НСВ и СВ. Место деепричастного оборота в предложении. Синонимия деепричастных оборотов и сложных предложений. Трансформация простого предложения в сложное. Способы выражения предиката при употреблении деепричастного оборота.	-	4	2

Модуль 1. «Актуализация знаний по грамматике русского языка на основе профессионально-ориентированной лексики»				
Тема 8	Выражение обстоятельственных и условных отношений в простом и сложном предложении.	-	4	2
Тема 9	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.	-	4	2
Тема 10	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.	-	4	2
Тема 11	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.	-	4	2
Тема 12	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.	-	4	2
Промежуточная аттестация после освоения Модуля не проводится		ИТОГО: 72	-	48
				24

Модуль 2. «Основы научного стиля речи»				
№	Наименование тем модуля	Л	ПР	СР
Тема 1	Квалификация и характеристика субъекта. Определение научного понятия. Способы выражения классификации. Конструкции что – что, что – это что; что есть что; что было (будет) чем; что представляет собой что; что называется чем; что является чем; что обозначается чем; что делится на что; что относится к чему и др. Работа с профессионально-ориентированным текстом.	-	8	4
Тема 2	Выражение характеристики изменения, зависимости, взаимодействия. Конструкции с глаголами что зависит от чего, что влияет на что, что взаимодействует с чем и т.д. Конструкции чем..., тем.... . Анализ учебно-научного текста.	-	8	4
Тема 3	Выражение способов применения и использования чего-либо. Конструкции с глаголами «применять (ся)», «использовать(ся)», «служить (чем?)» и т.д. Работа с профессионально-ориентированным текстом. Анализ структуры текста. Беседа по тексту.	-	8	4
Тема 4	Виды планов. Составление вопросного, назывного и тезисного планов. Подготовка сообщения на основе плана текста.	-	8	4
Тема 5	Композиция научного текста. Заглавие и его функция. Вступление. Основная часть. Заключение. Рубрикация научного текста. Выделение глав и параграфов. Список литературы. Приложения. Оглавление. Чтение научного текста. Работа со словарем и справочной литературой.	-	8	4
Тема 6	Приемы сжатия текста: обобщение, исключение второстепенной информации, упрощение текста. Комбинирование информации текста. Целевое извлечение информации с параллельной письменной фиксацией. Определение опорных смысловых блоков, логических связей научного текста, микротем абзацев, выделение ключевых слов, перефразирование. Формулирование основного тезиса. Оформление цитат.		8	4
Промежуточная аттестация после освоения Модуля не проводится		ИТОГО: 72	-	48
				24

Модуль 3. «Общение в профессиональной сфере».				
№	Наименование тем модуля	Л	ПР	СР
Тема 1	Развитие навыков устного научного общения. Подготовка монологического высказывания о научном исследовании. Написание текста-сообщения с включением оценочного элемента. Выражение оценки. Начало и завершение выступления, приветствие, выражение благодарности, согласия/несогласия. Выступление с сообщением о научном исследовании, ответы на вопросы. Языковые конструкции, формулы речевого этикета, используемые в устном научном общении.	-	12	6
Тема 2	Ведение диалога-обсуждения, выражение своей точки зрения, согласия/несогласия. Этикетные формулы. Постановка вопросов и ответы на них.	-	12	6
Тема 3	Диссертация как жанр собственно научного стиля речи. Формулирование темы, актуальности, области и объекта исследования, цели, задач, методов исследования.	-	12	6
Тема 4	Работа с научной статьей. Анализ структуры текста и языковых средств. Написание аннотации. Обучение навыку конспектирования.		12	6
ИТОГО: 72		-	48	24
Промежуточная аттестация после освоения Модуля не проводится				
	Всего по программе: 216		144	72
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	Итоговая контрольная работа		

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

Составители:

Доцент кафедры РКИ, к.ф.н.

Е.Л.Черкашина

Ст.преподаватель кафедры РКИ

Л.С. Семенова

Согласовано:

Зав.кафедрой РКИ, к.ф.н.

М.Г. Даниелян

Начальник ЦДПО

О.Н. Кузина

Директор ЦМО

Е.С. Пахоменко

Календарный учебный график на 2022-2023 год по дополнительной профессиональной образовательной программе "Русский язык: научный стилистический анализ для иностранных аспирантов" (216 часов)	
Неделя	Неделя
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100
101	102
103	104
105	106
107	108
109	110
111	112
113	114
115	116
117	118
119	120
121	122
123	124
125	126
127	128
129	130
131	132
133	134
135	136
137	138
139	140
141	142
143	144
145	146
147	148
149	150
151	152
153	154
155	156
157	158
159	160
161	162
163	164
165	166
167	168
169	170
171	172
173	174
175	176
177	178
179	180
181	182
183	184
185	186
187	188
189	190
191	192
193	194
195	196
197	198
199	200
201	202
203	204
205	206
207	208
209	210
211	212
213	214
215	216
217	218
219	220
221	222
223	224
225	226
227	228
229	230
231	232
233	234
235	236
237	238
239	240
241	242
243	244
245	246
247	248
249	250
251	252
253	254
255	256
257	258
259	260
261	262
263	264
265	266
267	268
269	270
271	272
273	274
275	276
277	278
279	280
281	282
283	284
285	286
287	288
289	290
291	292
293	294
295	296
297	298
299	300
301	302
303	304
305	306
307	308
309	310
311	312
313	314
315	316
317	318
319	320
321	322
323	324
325	326
327	328
329	330
331	332
333	334
335	336
337	338
339	340
341	342
343	344
345	346
347	348
349	350
351	352
353	354
355	356
357	358
359	360
361	362
363	364
365	366
367	368
369	370
371	372
373	374
375	376
377	378
379	380
381	382
383	384
385	386
387	388
389	390
391	392
393	394
395	396
397	398
399	400
401	402
403	404
405	406
407	408
409	410
411	412
413	414
415	416
417	418
419	420
421	422
423	424
425	426
427	428
429	4210
4211	4212
4213	4214
4215	4216
4217	4218
4219	4220
4221	4222
4223	4224
4225	4226
4227	4228
4229	42210
42211	42212
42213	42214
42215	42216
42217	42218
42219	42220
42221	42222
42223	42224
42225	42226
42227	42228
42229	42230
42231	42232
42233	42234
42235	42236
42237	42238
42239	42240
42241	42242
42243	42244
42245	42246
42247	42248
42249	42250
42251	42252
42253	42254
42255	42256
42257	42258
42259	42260
42261	42262
42263	42264
42265	42266
42267	42268
42269	42270
42271	42272
42273	42274
42275	42276
42277	42278
42279	42280
42281	42282
42283	42284
42285	42286
42287	42288
42289	42290
42291	42292
42293	42294
42295	42296
42297	42298
42299	422100
422101	422102
422103	422104
422105	422106
422107	422108
422109	422110
422111	422112
422113	422114
422115	422116
422117	422118
422119	422120
422121	422122
422123	422124
422125	422126
422127	422128
422129	422130
422131	422132
422133	422134
422135	422136
422137	422138
422139	422140
422141	422142
422143	422144
422145	422146
422147	422148
422149	422150
422151	422152
422153	422154
422155	422156
422157	422158
422159	422160
422161	422162
422163	422164
422165	422166
422167	422168
422169	422170
422171	422172
422173	422174
422175	422176
422177	422178
422179	422180
422181	422182
422183	422184
422185	422186
422187	422188
422189	422190
422191	422192
422193	422194
422195	422196
422197	422198
422199	422200
422201	422202
422203	422204
422205	422206
422207	422208
422209	422210
422211	422212
422213	422214
422215	422216
422217	422218
422219	422220
422221	422222
422223	422224
422225	422226
422227	422228
422229	422230
422231	422232
422233	422234
422235	422236
422237	422238
422239	422240
422241	422242
422243	422244
422245	422246
422247	422248
422249	422250
422251	422252
422253	422254
422255	422256
422257	422258
422259	422260
422261	422262
422263	422264
422265	422266
422267	422268
422269	422270
422271	422272
422273	422274
422275	422276
422277	422278
422279	422280
422281	422282
422283	422284
422285	422286
422287	422288
422289	422290
422291	422292
422293	422294
422295	422296
422297	422298
422299	422300
422301	422302
422303	422304
422305	422306
422307	422308
422309	422310
422311	422312
422313	422314
422315	422316
422317	422318
422319	422320
422321	422322
422323	422324
422325	422326
422327	422328
422329	422330
422331	422332
422333	422334
422335	422336
422337	422338
422339	422340
422341	422342
422343	422344
422345	422346
422347	422348
422349	422350
422351	422352
422353	422354
422355	422356
422357	422358
422359	422360
422361	422362
422363	422364
422365	422366
422367	422368
422369	422370
422371	422372
422373	422374
422375	422376
422377	422378
422379	422380
422381	422382
422383	422384
422385	422386
422387	422388
422389	422390
422391	422392
422393	422394
422395	422396
422397	422398
422399	422400
422401	422402
422403	422404
422405	422406
422407	422408
422409	422410
422411	422412
422413	422414
422415	422416
422417	422418
422419	422420
422421	422422
422423	422424
422425	422426
422427	422428
422429	422430
422431	422432
422433	422434
422435	422436
422437	422438
422439	422440
422441	422442
422443	422444
422445	422446
422447	422448
422449	422450
422451	422452
422453	422454
422455	422456
422457	422458
422459	422460
422461	422462
422463	422464
422465	422466
422467	422468
422469	422470
422471	422472
422473	422474
422475	422476
422477	422478
422479	422480
422481	422482
422483	422484
422485	422486
422487	422488
422489	422490
422491	422492
422493	422494
422495	422496
422497	422498
422499	422500
422501	422502
422503	422504
422505	